



Yrkesakademin
i Österbotten

FORTBILDNING FÖR PERSONAL INOM YRKESUTBILDNINGEN 2020

HANDLEDNING OCH BEDÖMNING INOM YRKESUTBILDNING, 15 sp

Behöver du fortbilda dig inom teman som personligt tillämpning, metoder och möjligheter för lärande och bedömning?

Du kan välja att delta i alla tre utbildningsdelar eller någon av delarna som var och en omfattar 5 sp.

Fortbildningen stöder den undervisande och handledande personalen i förnyelsen av arbetssätt och -metoder när yrkesutbildningens verksamhetsmiljö förändras. Utveckling av handledningskompetensen och bedömning ingår i alla tre delar av fortbildningen.

ANMÄLAN TILL

1. PERSONLIG TILLÄMPNING
2. METODER OCH MÖJLIGHETER FÖR LÄRANDE
3. BEDÖMNING

EN, TVÅ ELLER ALLA TRE DELAR

WEBBTRÄFF;
INFO,
ANVISNINGAR,
MATERIAL

PERSONLIGA MÅL FÖR
KUNNANDET
SEMINARIUM 5.5.2020

ONLINEUTBILDNING
STUDIEMATERIAL
WEBBHANDLEDNING

UTVECKLAS SOM HANDEDARE
OCH BEDÖMARE

NYA METODER OCH
VERKSAMHETSSÄTT



MÅLGRUPP: Undervisande och handledande personal inom yrkesutbildning.

ANTAL DELTAGARE: Max 20 deltagare antas till den av Utbildningsstyrelsen beviljade kostnadsfria personalfortbildningen. Resor och mat bekostas av deltagaren/arbetsgivaren.

TIDTABELL: Hela fortbildningen pågår under tiden april-november 2020.

KRAV: Deltagaren har bärbar dator och färdigheter att delta i utbildning via nätet.

ANMÄLAN: Det är möjligt att anmäla sig fram till 20.3.2020 i [anmälningsformuläret](#). För avbokningar som sker utan egentlig orsak efter att avbokningstiden har gått ut faktureras 100€ i administrationskostnader.

MER INFO: Christel Holmlund-Norrén
christel.holmlund-norren@yrkesakademin.fi
tfn 050-5906278.



UTBILDNINGSDELAR

Personlig tillämpning

MÅL:

Utbildningsdelen introducerar i principerna för personlig tillämpning och utbildningsanordnarens process för personlig tillämpning. Dessutom stöds utvecklingen av deltagarens handledningskompetens.

CENTRALT INNEHÅLL:

- Personlig tillämpning; betydelse, process, dokumentering i PUK, ePUK
- Handlednings- och stödtjänster i personliga tillämpningen
- Personlig tillämpning som mångprofessionellt samarbete
- Karriärvägledning
- Personlig tillämpning och handledning som stöder studerandes delaktighet
- Att stärka hörandet av studerande
- Färdigheter i personlig tillämpning; bedömning av den egna verksamheten och att utvecklas som handledare.

Delen består av inledande webbmöte, seminarium, onlineutbildning och handlett arbete i lärmiljön enligt deltagarnas behov. Personliga utvecklingsbehov avgör hur kunskandet förvärfvas, vilket planeras i samråd med lärarna. Deltagaren gör ett utvecklingsarbete till temat och det egna arbetet.

TIDTABELL:

6.4 inledning kl 14-16, 5.5 seminarium i Tammerfors (heldag), 4.6 och 27. 8 kl. 13-16.

Deltagaren kan välja att endast delta i denna utbildningsdel.

Metoder och möjligheter för lärande

MÅL:

Delen introducerar i lärmiljöer med målet att deltagaren handleder studerande till personliga vägar och självständigt ansvar. Deltagaren kan planera helheter i arbetslivet enligt examensgrunderna genom utbildnings- eller läroavtal. Deltagaren använder digitala verktyg med pedagogiska motiveringar.

CENTRALT INNEHÅLL:

- Egna pedagogiska modeller i relation till möjligheter och metoder att lära
- Identifiering och information om personligt planerade, genomförda och bedömda arbetslivsnära metoder för lärande
- Användning av digitala verktyg
- Kompanjonskap inom egna området

- Gemensamma examensdelar integrerat i arbetslivet och i läroanstalten
- Handledning och lärande i arbetslivet för studerande i behov av särskilt stöd
- Färdigheter för planering av lärande; bedömning och utveckling av egna färdigheter.

Delen består av inledande webbmöte, seminarium, onlineutbildning och handlett arbete i lärmiljön enligt deltagarnas behov. Ditt personliga utvecklingsbehov avgör hur kunskandet förvärfvas. Du gör ett utvecklingsarbete till temat och ditt egna arbete.

TIDTABELL:

6.4 inledning kl. 14-16, 5.5 seminarium i Tammerfors (heldag), 10.9, 22.9 och 6.10 kl 13-16.

Deltagaren kan välja att endast delta i denna utbildningsdel.

Bedömning

MÅL:

Utbildningsdelen introducerar i principer och metoder för handledande bedömning och bedömning av kunskande. Målet är att deltagaren är medveten om olika områden av bedömning; känner till betydelsen av handledande bedömning, självbedömning och bedömning av kunskande som helhet. Deltagaren kan ge studerande respons på hur kunskandet har utvecklats och bedöma studerandes kunskande i yrkesprov.

CENTRALT INNEHÅLL:

- Respons som metod för handledande bedömning
- Studerandes självbedömning
- Planering och genomförande av personligt tillämpade yrkesprov i samarbete med arbetslivet och enligt krav på yrkesskicklighet och mål för kunskande
- Examensgrundernas kriterier som grund för bedömning av kunskandet
- Färdigheter i genomförande och bedömning av yrkesprov; bedömning och utveckling av den egna färdigheten.

Delen består av inledande webbmöte, seminarium, onlineutbildning och handlett arbete i lärmiljön, enligt deltagarnas behov. Ditt personliga utvecklingsbehov avgör hur kunskandet förvärfvas. Du gör ett utvecklingsarbete till temat och ditt eget arbetet. I genomförandet används material och modeller som har utarbetats inom Bästa-projekten.

TIDTABELL:

6.4 inledning kl. 14-16, 5.5 seminarium i Tammerfors (heldag), 29.10, 10.11 och 26.11 kl 13-16.

Deltagaren kan välja att endast delta i denna utbildningsdel.